



CONASEMS

Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde

XXXIII CONGRESSO NACIONAL DE SECRETARIAS MUNICIPAIS DE SAÚDE

Diálogos do cotidiano da Gestão Municipal do SUS

REDE BRASIL AQUI TEM SUS

14ª "MOSTRA Brasil aqui tem SUS - 2017"

FICHA DE INSCRIÇÃO

I- IDENTIFICAÇÃO:

MUNICÍPIO: LAJES	UF: RN	REGIÃO:	N	X	NE	CO	S	SE
GESTOR (A): SÁMARA BRIDGET MONTEIRO DE FIGUEIREDO								
AUTOR PRINCIPAL: SAMARA BRIDGET MONTEIRO DE FIGUEIREDO				CONTATO: 84 99660-9339 EMAIL:samara_brid@hotmail.com TELEFONE: 84 99622-2524				
OUTROS AUTORES: JOSILANNY SWERDY BEZERRA LOPES; MARIA JOSE PAIVA;								
NOME DO RESPONSÁVEL PARA A APRESENTAÇÃO DO TRABALHO – INSCRIÇÃO COM O CÓDIGO DE ISENÇÃO: SAMARA BRIDGET MONTEIRO DE FIGUEIREDO.								

II- TEMÁTICA E CATEGORIA: (MARCAR X)

1- PLANEJAMENTO LOCAL DO SUS	1.A	1.B						
2- PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA SAÚDE	2.A	2.B						
3- FINANCIAMENTO E FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	3.A	2.B	3.C					
4- GESTÃO DO TRABALHO E DA EDUCAÇÃO NA SAÚDE	4.A	4.B X						
5- GESTÃO DA ASSISTÊNCIA FARMACÉUTICA NO MUNICÍPIO	5.A							
6- ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E JUDICIALIZAÇÃO DA SAÚDE NO MUNICÍPIO	6.A	6.B						
7- ATENÇÃO BÁSICA	7.A	7.B						
8- VIGILÂNCIA EM SAÚDE NO MUNICÍPIO	8.A	8.B	8.C					
9- PROMOÇÃO DA SAÚDE	9.A	9.B	9.C	9.D				
10- REDE DE ATENÇÃO	10.A	10.B						
11- REGULAÇÃO DO SUS NO MUNICÍPIO	11.A	11.B						

Esplanada dos Ministérios, Bloco G, Edifício Anexo, Sala 144B.

CEP: 70058-900 | Brasília/DF

Tel: (061) 3223-0155 | Fax: (61) 3223-0155

E-mail: conasems@conasems.org.br



www.conasems.org.br

Estamos à sua disposição.

**CONASEMS**

Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde

III- INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A EXPERIÊNCIA**TÍTULO DA EXPERIÊNCIA: APRENDER PARA ENSINAR**

TEMÁTICA: GESTÃO DO TRABALHADO E DA EDUCAÇÃO NA SAÚDE	CATEGORIA: 4.B
---	-------------------

IV- DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA – RESUMO DO PROJETO

INTRODUÇÃO: A secretaria Municipal de Saúde considerando a importância da integração entre o ensino da saúde, o exercício das ações e serviços, a condução de gestão e de gerência e a efetivação do controle da sociedade sobre o sistema de saúde como dispositivo de qualificação das práticas de saúde e da educação dos profissionais de saúde criou um espaço “Aprender para Ensinar” que tem por objetivo capacitar os trabalhadores de saúde nos mais diversos assuntos inerentes à saúde pública. Todos os profissionais de saúde seja por nível de escolaridade ou não, são convidados uma vez ao mês a participarem de capacitações dirigidas por membros do próprio quadro de profissionais capacitados a repassarem e serem multiplicadores do tema em questão. Após os trabalhadores serem capacitados, os mesmos executam em suas Unidade Básicas de Saúde e área de referência ações de promoção à saúde com a população.

FINALIDADE DA EXPERIÊNCIA: Identificar necessidades de formação e de desenvolvimento dos trabalhadores de saúde e construir estratégias e processos que qualifiquem a atenção e a gestão em saúde e fortaleçam o controle social no setor na perspectiva de produzir impacto positivo sobre a saúde individual e coletiva.

DINÂMICA E ESTRATÉGIAS DOS PROCEDIMENTOS USADOS: Baseando-se na realidade local e reconhecendo as principais demandas apresentadas pelos usuários do serviço de saúde pública, como por exemplo: o aumento dos casos de tuberculose, gravidez na adolescência, tabagismo e etc. Sendo esses temas e outros planejados previamente e pactuado com um profissional de referência no município para que o mesmo seja o orientador e direcionador do Ensino e Aprendizagem naquele encontro. Uma vez ao mês o Aprender para Ensinar é realizado e tem como principal estratégia a transmissão do ensino problematizador (inserido de maneira crítica na realidade e sem superioridade do educador em relação ao educando).

INDICADORES/VARIÁVEIS/COLETA DE DADOS: Os indicadores são expressos através da maior resolutividade das estratégias de intervenção, maior aceitação e muito maior compartilhamento entre os coletivos de trabalho e a população.

OBSERVAÇÕES/AVALIAÇÃO/MONITORAMENTO: Maior reconhecimento dos profissionais de saúde sobre seu papel de promoção e recuperação da saúde, assim como a transmissão vertical de conhecimentos e experiências em saúde.

RESULTADOS E IMPACTO: A responsabilização de todos os atores trabalhadores/usuários é o maior impacto da implementação efetiva da política de educação permanente em saúde, congregando, articulando e colocando em roda esses diferentes atores, destinando a todos um lugar de protagonismo na condução de sistemas locais de saúde.

Esplanada dos Ministérios, Bloco G, Edifício Anexo, Sala 144B.

CEP: 70058-900 | Brasília/DF

Tel: (061) 3223-0155 | Fax: (61) 3223-0155

E-mail: conasems@conasems.org.br

www.conasems.org.br

CONCLUSÕES: A experiência do Aprender para Ensinar como educação permanente em saúde parte do pressuposto da aprendizagem significativa - que promove e produz sentidos - e propõe que a transformação das práticas profissionais deva estar baseada na reflexão crítica sobre as práticas reais de profissionais reais em ação na rede de serviços.

Declaro serem verdadeiras as informações prestadas.

NOME DO RESPONSÁVEL: SÂMARA BRIDGET MONTEIRO DE FIGUEIRÉDO	ASSINATURA: <i>Sâmara Bridget Monteiro de Figueirêdo</i>
--	---

CARGO: SECRETÁRIA MUNICIPAL DE SAÚDE	DATA: 29.05.2017
--------------------------------------	------------------